****

Document E

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**NOM DE L’ELEVE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **PRENOM :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATE DE NAISSANCE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CLASSE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEXE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Année  scolaire | Établissement  fréquenté | Classe | Aides mises en place : PPRE, UPE2A, PAP, A.P…… | Service de soins ou  autres intervenants extérieurs  (CMPP, SESSAD…) | PPS |
| 2024-2025 |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** |
| Fréquentation scolaire régulière ? OUI NON  Motifs d’absence les plus fréquents :  En cas de rupture dans la scolarité de l’élève, préciser la durée et les motifs (maladie, décrochage scolaire …) |

|  |
| --- |
| **RELATIONS ECOLE / FAMILLE** |
| Implication de la famille dans la scolarité de leur enfant :  Position de la famille quant à une éventuelle orientation :  Position de l’élève quant à une éventuelle orientation :  Eléments complémentaires qui pourraient éclairer la commission : (langue maternelle…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES TRANSVERSALES** | |
| **ATTITUDE FACE AUX TACHES SCOLAIRES (items proposés à titre indicatif)** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Engagement dans la tâche |  |
| Concentration |
| Mise en œuvre d’une démarche |
| Attitude face à l’aide et à l’étayage |
| Autonomie (utilisation des outils d’aide, respect des consignes, …) |
| Transfert des connaissances |
| Fatigabilité/lenteur |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAITRISE DE LA LANGUE** | | | | |
| **EXPRESSION ORALE** | **Souvent** | **Parfois** | **Jamais** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Prend la parole en petit groupe |  |  |  |  |
| Prend la parole face au groupe classe |  |  |  |
| Prend en compte les propos d’autrui |  |  |  |
| Fait valoir son propre point de vue |  |  |  |
| Adapte sa prise de parole à la situation de communication |  |  |  |
| Utilise un vocabulaire juste et précis |  |  |  |
| Utilise une syntaxe correcte |  |  |  |
| Produit un discours cohérent en respectant la chronologie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LECTURE COMPREHENSION** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Maîtrise la correspondance phonie-graphie |  |  |  |
| Lit à haute voix de façon intelligible |  |  |
| Manifeste sa compréhension de textes variés (documentaires ou littéraires) |  |  |
| Donne des informations sur un texte **entendu** |  |  |
| Donne des informations sur un texte **lu** |  |  |
| Dégage l’idée essentielle d’un texte **entendu** |  |  |
| Dégage l’idée essentielle d’un texte **lu** |  |  |  |
| Peut avoir accès à l’implicite |  |  |  |
| **EXPRESSION ECRITE** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| S’engage dans l’écriture |  |  |  |
| Ecrit une phrase syntaxiquement correcte |  |  |
| Produit un texte cohérent en respectant la chronologie |  |  |
| A une orthographe phonétique |  |  |
| Orthographie correctement les mots courants |  |  |
| Applique les principales règles d’orthographe lexicale |  |  |
| Applique les principales règles d’orthographe grammaticale |  |  |
| Applique les règles fondamentales de conjugaison |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATHEMATIQUES** | | | |
| **GEOMETRIE - MESURES** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Reconnait quelques figures géométriques simples |  |  |  |
| Utilise les instruments de tracé |  |  |
| Utilise le vocabulaire géométrique simple |  |  |
| Reproduit quelques figures géométriques simples |  |  |
| Se repère sur un axe |  |  |
| Utilise les unités de grandeur |  |  |
| Effectue des conversions |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMERATION** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Lit et écrit les nombres entiers |  |  |  |
| Ordonne et compare les nombres entiers |  |  |
| Lit et écrit les nombres décimaux |  |  |
| Ordonne et compare les nombres décimaux |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CALCUL OPERATIONS** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Effectue mentalement des calculs simples |  |  |  |
| Détermine un ordre de grandeur |  |  |
| Effectue des opérations sur les nombres entiers |  |  |
| Effectue des opérations sur les nombres décimaux |  |  |
| Utilise une calculette |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUATION PROBLEME** | **OUI** | **NON** | **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui** |
| Met en place une stratégie de recherche |  |  |  |
| Choisit les données nécessaires à la résolution d’un problème |  |  |
| Passe à la phase d’exécution |  |  |
| Contrôle la vraisemblance des résultats |  |  |
| Lit des représentations graphiques |  |  |
| Sait interpréter un tableau |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Synthèse des difficultés majeures et points d’appui dans les autres domaines** | |
| **DOMAINE ARTISTIQUE** |  |
| **EPS** |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |
| **OUTILS NUMERIQUES (utilisation d’une tablette….)** |
| **LANGUE VIVANTE ETRANGERE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Synthèse (à partir des items proposés à titre indicatif)** | |
| **ATTITUDE / COMPORTEMENT** |  |
| Respect des règles de vie |
| Excitabilité |
| Comportement vis-à-vis de ses pairs / des adultes |
| Autre(s) ……. |

|  |
| --- |
| **ELEMENTS COMPLEMENTAIRES** |
| Estimez-vous les résultats en progrès, stationnaires, en régression ? L’élève vous semble-t-il tirer profit des aides apportées ? |

|  |
| --- |
| **Avis de l’équipe enseignante concernant la demande d’orientation** **:**  **🞎 favorable**  **🞎 défavorable**  **Avis du psychologue de l’éducation nationale concernant la demande d’orientation** :  **🞎 favorable**  **🞎 défavorable**  **Coordonnées du psychologue :**  **Nom :**  **Tel :**  **Mail :**  **Eléments complémentaires :** |

**Nom-Prénom du chef d’établissement : Nom-Prénom du professeur principal :**

**Date et signature : Date et signature :**